

# Plan de Pastoral

Curso 2022-2023



**Red de centros MIC**  
Zona Europa

# INTRODUCCIÓN

Iniciamos un nuevo curso. Siempre es un buen momento para renovar nuestra ilusión y las ganas de realizar nuestra tarea, nuestra misión de la mejor manera posible.

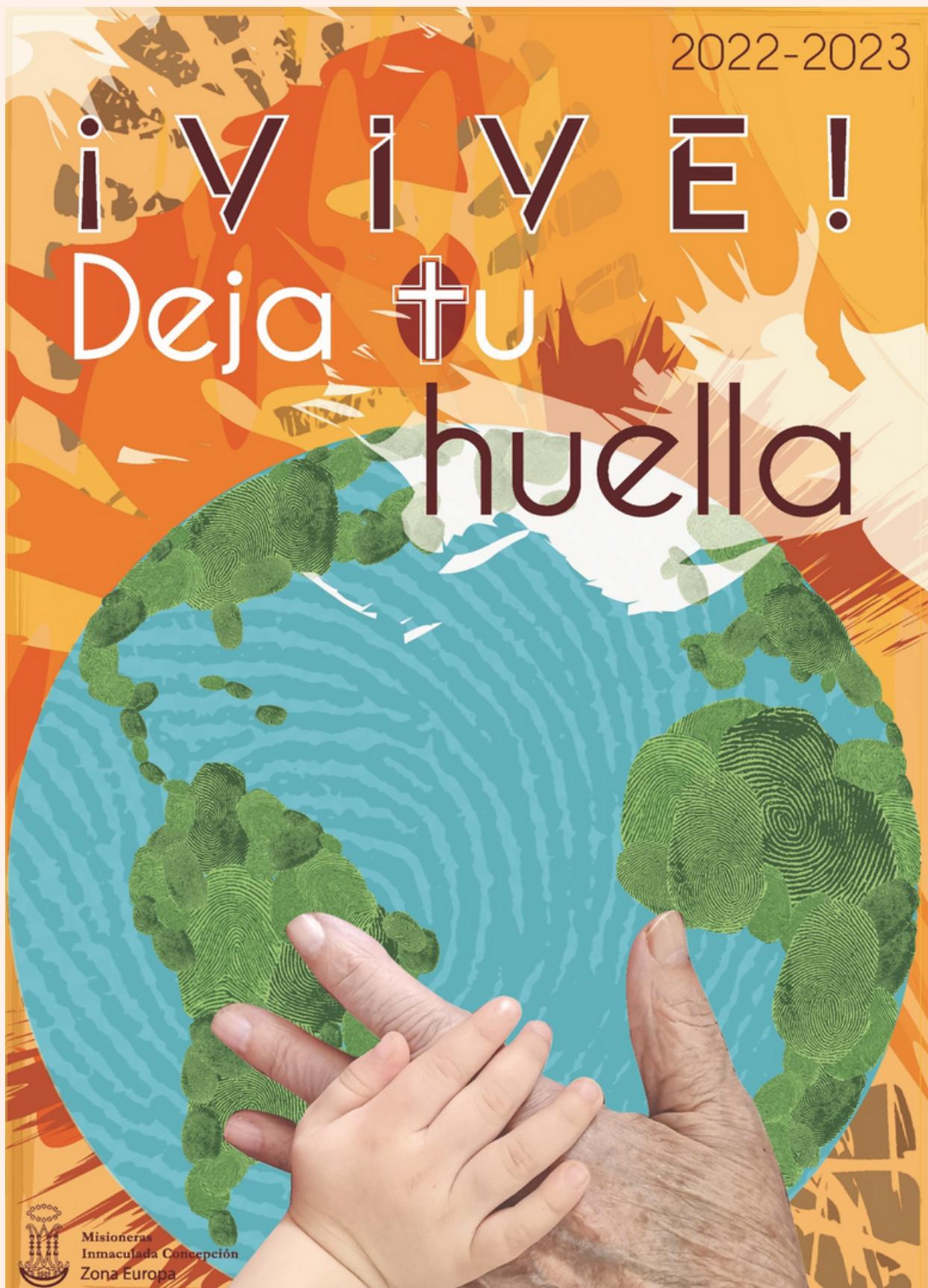
Lo que hacemos en la vida tiene un eco, una repercusión en nuestro entorno, en los demás. Con el lema de este año escolar nos invitamos un@s a otr@s a pensar sobre nuestras acciones, palabras, pasos, reacciones... y descubrir qué impacto producen en nuestra realidad más cercana: colegio, familia, entre los amig@s, en la clase... No se trata de conquistar ningún continente sino de ser auténtic@s en lo que hagamos.

Tod@s tenemos la capacidad de realizar una aportación significativa a este mundo.

**¿Te animas a DEJAR TU HUELLA?**



# Cartel





Para el cartel de este curso, se escoge una composición sencilla donde predominan diferentes huellas para enfatizar el lema **"DEJA TU HUELLA"**.

En el planeta Tierra, los diferentes países están formados por huellas de dedos, haciendo un guiño y usando la metáfora de que todos y todas formamos parte de este mundo y que nuestras acciones favorecen y mejoran nuestro día a día. En la parte del agua, también se hace uso de una huella de gran dimensión, que abarca todo el planeta, creando una unión visual pareciendo las olas del mar.

En cuanto al fondo, se opta por tonos marrones, de este modo al ser un tono cálido neutro contrasta con los tonos fríos que están en un primer plano. Hace referencia a la tierra, donde hay una huella de un zapato y diferentes pinceladas más abstractas.

Se han usado dos tipografías diferentes de palo seco. En la "I" de la palabra **VIVE**, se modifica para crear una cruz, y así seguir en la misma línea del cartel del curso pasado. El blanco simboliza pureza e ilumina la composición al igual que lo hacemos con actos solidarios hacia los que nos necesitan.



# OBJETIVO GENERAL

Cuidar la vida celebrándola, para vivir con entusiasmo el camino que se nos presenta, y a través de la creación y el prójimo, poder descubrir a Dios que nos ama.

## OBJETIVOS CURSO 22-23

1. Favorecer espacios que nos permitan descubrir el entorno natural y analizar nuestras acciones ante él.

3. Iluminar el cuidado de la vida y del mundo a partir del evangelio, descubriendo y apreciando como regalo compartido lo que nos rodea.

2. Vivir contemplando atentamente el planeta y reconocerlo como nuestra casa común sintiéndonos implicados como misioner@s en el acto solidario de su cuidado





# CANCIÓN

## "Madre tierra" de Chayanne



**"Madre tierra" es la canción elegida para el Plan de Pastoral de este curso 2022-2023. Madre Tierra es una es una expresión utilizada para referirse al planeta Tierra en diferentes países, lo que demuestra la interdependencia existente entre los seres humanos, los demás especies vivas y el planeta que todos/as habitamos. La tierra nos da cobijo, es nuestro refugio, nuestro albergue, nuestra vida. Nos brinda agua y provee la tierra para la agricultura y con ello la producción de alimentos que permite el sustento. La tierra nos proporciona todo lo que necesitamos para obtener alimentos y llevar una vida saludable, en forma de recursos naturales. Estos recursos son la tierra, el agua, los animales, las plantas...**

**Pero así como nos brinda estos regalos, al faltarle el respeto y al no cuidar la tierra, nos puede castigar a todos/as, evitando que prosperen las cosechas y que la vida sea un calvario. Tenemos que proteger nuestra tierra, es mucho más que el suelo sobre el que caminamos.**



La letra de Madre Tierra es un recordatorio de lo lejos que se puede llegar si se cuenta con la fuerza de nuestras raíces, y si se aplica en el principio de que “caer es permitido, levantarse es obligado” como bien dice la canción. Hace referencia a nuestros ancestros, a la esencia en sí de lo que somos y tenemos que tener en cuenta siempre de dónde venimos.

Es una canción con un ritmo capaz de contagiarnos para bailar y cantar, es una canción muy divertida. En esta canción, también sobresalen valores importantes como **dar, compartir, ser agradecido con lo que la vida nos da y disfrutar de las cosas buenas que tiene la vida.**

Enlace a la canción:  
<https://www.youtube.com/watch?v=VkuRIZ7QyDM>



Huella

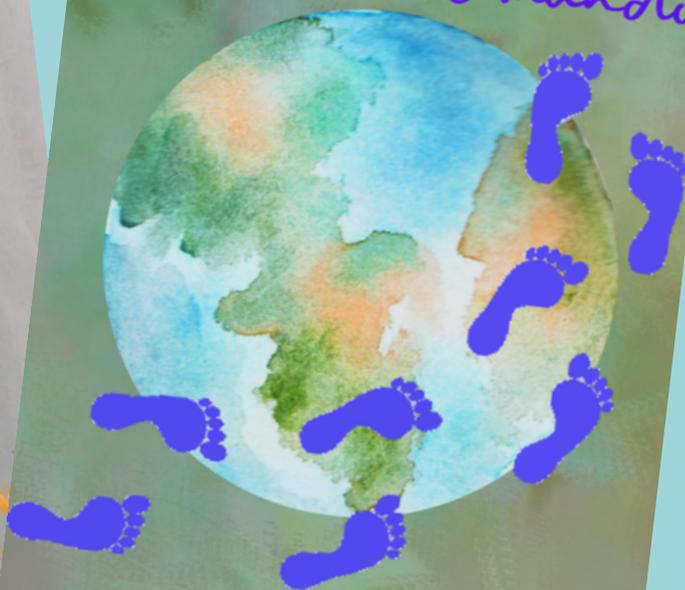
« Me gustaría dejar en los demás  
la huella de la EMOCIÓN... emoción por  
vivir, emoción por soñar, emoción por aprender,  
emoción por amar, emoción por disfrutar... »

No espero dejar  
huella, como una  
marca. Solo espero  
estar ahí para  
cuando alguien  
me necesite.

Espero ser  
solidaria,  
humilde  
y tener la  
posibilidad de  
ayudar a  
quien lo  
requiera.



Deja tu mejor  
huella en el mundo



# Actividades

## Ámbito alumnos

### Educación infantil



#### Actividad 1

- Presentación del cartel del curso 2022-23 a los alumnos.
- Escuchar la canción de Chayanne Viva la vida y bailar libremente.

#### Actividad 2

- Mostrar el globo terráqueo y buscar la población donde se halla nuestro colegio.
- Reflexionar sobre la inmensidad del planeta.

#### Actividad 3

Realizar manualidades con material reciclado para el mercadillo solidario. Podríamos realizar marcapáginas con palitos, botones, etc. También pulseras, collares, llaveros, etc.

#### Actividad 4

Grabación del videoclip de la canción del lema "Madre Tierra" de Chayanne.



#### Actividad 5

Salida a un parque que tengamos cerca del colegio para ver la naturaleza, observamos las plantas, los árboles, los animales... Damos las gracias por todo lo que nos rodea y disfrutamos de un día con los amigos/as en la naturaleza.



# Educación primaria

## Actividad 1

- Presentación del cartel del curso 2022-23 a los alumnos.
- Escuchar la canción de Chayanne Viva la vida y bailar libremente.

## Actividad 2

- Visionar el vídeo "Ojo cósmico". La escala del universo".  
<https://www.youtube.com/watch?v=l-uKwWNVowM>



## Actividad 3

- Cuidado del jardín o de las plantas del colegio. Según la tipología de cada centro todas las clases tienen que implicarse en su cuidado.

## Actividad 4

Crear por grupos un juguete con material reciclado, concienciando así el cuidado del medioambiente y del reciclaje. Se puede hacer desde plástica, religión o ciencias naturales. Después, ese juguete se podría regalar a los niños de infantil o primer ciclo de primaria.

## Actividad 5

Realizar manualidades con material reciclado para el mercadillo solidario.

## Actividad 6

Grabación del videoclip de la canción del lema "Madre Tierra" de Chayanne.



## Actividad 7

Preparación de un teatro para representar a los alumnos/as de educación infantil.

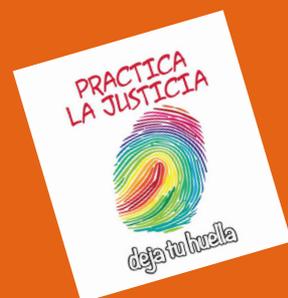
# Educación secundaria

## Actividad 1

- Presentación del cartel del curso 2022-23 a los alumnos.
- Escuchar la canción de Chayanne Viva la vida y bailar libremente.
- Presentación del proyecto "Inventar una coreografía" de esta canción para enseñarla a toda la comunidad educativa y bailarla conjuntamente a final de curso.

## Actividad 2

- Visionar el vídeo "Ojo cósmico. La escala del universo".  
<https://www.youtube.com/watch?v=I-uKwWNVowM>
- Reflexionar sobre la pequeñez de lo humano y la grandeza de Dios.



## Actividad 3

- Hacer una salida para darse cuenta de cómo está nuestro entorno.
  - Proponer el proyecto "Cuidamos nuestra casa común": necesidad de reforestar las zonas quemadas, limpieza de zonas próximas, ...
- Adhesión a las campañas: Let's Clean Up Europe <https://ewwr.eu/take-part/#LCUE>
- European Week for Waste Reduction <https://ewwr.eu/esp/>



## Actividad 4

Trabajar desde tutoría o en religión el punto 211 (qué podemos hacer para no contaminar) de "Laudato Si" o el punto 1 de lo que está pasando en nuestro planeta: contaminación y cambio climático; la cuestión del agua; pérdida de biodiversidad; deterioro de la calidad de la vida humana y degradación social; inequidad planetaria. Cada curso se encarga de leer y hacer un mural sobre un punto. Se pueden presentar en una celebración.



## Actividad 5

Participar como vendedores y vendedoras en el mercadillo solidario, vendiendo a familias las manualidades realizada por los alumnos/as de infantil primaria.

## Actividad 6

Grabación del videoclip de la canción del lema "Madre Tierra" de Chayanne.

# Educación Infantil, primaria y secundaria

## Actividad 1

Ponemos un papel continuo a lo largo del patio. En cada clase elaboramos huellas de nuestros piés, cada clase utilizará un color y se trabajan las siguientes preguntas: ¿Qué quiero dejar a mi paso? ¿Qué quiero ver cuando pase? ¿Quién quiero que me acompañe en el camino?.

En cada ciclo se va a profundizar en un tipo de huella en nuestra vida y después las pegaremos todos juntos, siguiendo el camino en el papel continuo.

INFANTIL: VERDE ESPERANZA, "HUELLA DE LA FAMILIA"

1o CICLO PRIMARIA: AMARILLO SOL, "HUELLA DE LA NATURALEZA"

2o CICLO PRIMARIA: CELESTE INMACULADO, "HUELLA DE MARÍA"

3o CICLO PRIMARIA: NARANJA FUEGO, "HUELLAS DE JESÚS MISIONERO"

1o CICLO SECUNDARIA: AZUL ELÉCTRICO, "HUELLAS DE MARES Y OCEÁNOS"

2o CICLO SECUNDARIA Y BACHILLERATO: ROJO PASIÓN "HUELLAS DEL FUTURO"



## Actividad 2

Creación del huerto escolar, valorando el trabajo de la tierra, de los que la trabajan, aprovechamiento del agua, proceso de la vida desde la semilla hasta que la planta germina, fomento de la responsabilidad y compromiso con el mundo natural como parte de la creación, reparto equitativo de las riquezas...

## Actividad 3

En un entorno natural de Ceuta plantar árboles " Monte Arangure"/ "Hacho" , etc "La Inmaculada deja su huella".

#### **Actividad 4**

Visitar San Antonio/ Virgen de África/ San Francisco/ Capilla de La Inmaculada etc y dejar mensajes de tu huella individual o grupal en forma de mensaje en botellas/ grabado en un árbol/ con una paloma mensajera/ globos.

#### **Actividad 5**

Realizar una cápsula del tiempo de La Inmaculada " Deja tu huella for ever".

#### **Actividad 6**

##### **"La huella de Jesucristo por esta tierra"**

Explicación: Jesús, desde su nacimiento fue marcando huellas en nuestro mundo.

En sus primeros años con pisadas de niño; en la adolescencia con sus juegos en Nazaret; en su juventud en sus visitas a la sinagoga, en sus bailes en las fiestas y bodas de los vecinos. Sus pisadas fueron marcando caminos durante su predicación en Judea y Galilea.

Donde contemplamos con más claridad su huella es en los momentos de la pasión: en el huerto de Getsemaní, en el lugar donde se reunía el Sanedrín, en el templo de Jerusalén, en el palacio de Herodes, en la residencia de Poncio Pilatos, en la fortaleza Antonia de las fuerzas romanas, en la vía dolorosa y por último en el monte calvario. Son pisadas que dejan huellas de pasión, muerte y resurrección, son surcos en la tierra que crean senderos de Amor y Perdón.

Objetivo: Que el alumnado conozca los momentos más importantes de la pasión del Señor. Que sepan que estos son muestras del amor de Jesús. Promover en los estudiantes el deseo de leer textos evangélicos y de conocer la figura de Cristo.

Fomentar el deseo de actuar con libertad, solidaridad y responsabilidad frente a los demás asumiendo las consecuencias de sus acciones en su fe. Generar una actitud de respeto y reflexión sobre los acontecimientos que vivió Jesús.



Fomentar la fe en la comunidad estudiantil con el fin de mostrar sus actitudes y valores cristianos. Realizar un análisis de esas huellas en la pasión, de ese caminar, y de cómo influye en nuestras vidas cotidianas.

Metodología: En esta actividad trabajamos: la comprensión lectora, el resumen de textos, realización de esquemas, el juego dramático, la expresión oral y escrita.

En un primer momento se localizan los momentos más significativos de la Pasión y muerte de Jesucristo.

Se eligen 14 momentos para formar las 14 estaciones. Se buscan los textos evangélicos apropiados a estas estaciones.

Se confeccionan oraciones y reflexiones sobre las 14 estaciones. Se prepara la argumentación de las catorce estaciones.

Se confecciona el material de apoyo para la escena (vestuario, decorado, cruz...)

Se representan escénicamente el momento elegido en clase.

Las clases elegidas, 4º, 5º y 6º de primaria, 1º y 2º de secundaria, serán las encargadas de representar las escenas de las estaciones del Viacrucis.

El día establecido será rezado y contemplado por toda la comunidad educativa. Realizaremos un itinerario de contemplación con el alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de primaria.

Con el resto del alumnado será un itinerario de contemplación y rezo del Viacrucis.

También podrán rezarlo y contemplarlo la comunidad educativa, padres e invitados (Rvd. Trinitarios, Vicario de zona, Párroco de Nuestra Señora de los Milagros, Religiosas de la comunidad que están cerca del colegio y sean invitadas, etc.)

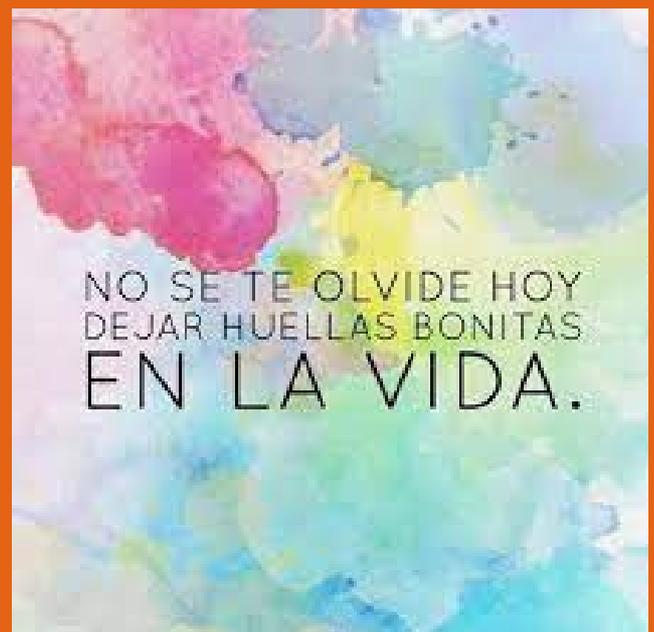
Temporalización: En el tiempo de cuaresma.

Primera semana de cuaresma preparación de los textos. Segunda semana de cuaresma representación de las escenas. Representación escénica y rezo del Viacrucis la tercera semana de cuaresma.





Lugar: Cada estación se encontrará en un lugar asignado por el centro. Se preparará un recorrido apropiado para que no se interrumpa el rezo y pueda vivenciarse de la forma más rápida la pasión y muerte.

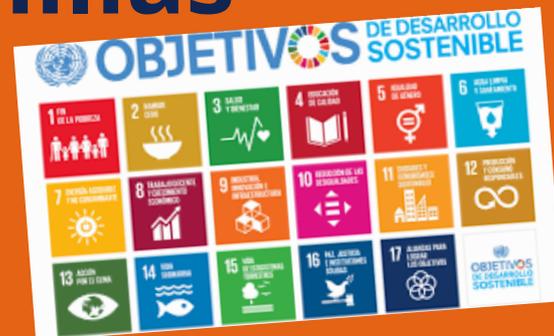


# Actividades

## Ámbito Familias

### Actividad 1

Presentar el Plan de Pastoral y los ODS en las reuniones de padres.



### Actividad 2

Los alumnos/as pueden realizar algún acto bueno/solidario al ir con sus familias por la calle: pequeños gestos como ayudar a alguien, recoger basura, compartir con personas desfavorecidas, etc. De esta manera implicamos tanto a alumnos como a familias a aportar su granito de arena y dejar huella de alguna manera en nuestra sociedad.

### Actividad 3

Actividades solidarias a lo largo del curso (mercadillo, ofenda de alimentos...).



### Actividad 4

Talleres en familia sobre la concienciación del cuidado del medioambiente.

### Actividad 5

Convivencia en la Naturaleza, almuerzo compartido y celebración de la Palabra, posible fecha 5/11/2022.

### Actividad 6

Visita de los abuelos al centro para explicar a los alumnos ¿Cómo era antes la vida?; cuando no existía este consumismo que está quebrando el mundo, cuando no existían los plásticos, envases, cuando no existía la explotación de trabajadores en el tercer mundo...



# Actividades

## Ámbito Profesorado

### Actividad 1

Celebración con una oración por nuestra Tierra o la oración cristiana con la creación que viene en "Laudato Si".

### Actividad 2

Convivencias: Realizar una salida del profesorado a algún parque o pueblo cercano (naturaleza) para realizar dinámicas con el objetivo de mejorar el ambiente y que haya una mayor unión entre los profesores/as. En una dinámica sería escribir en un posit cualidades buenas del compañero/a que te haya tocado (de manera anónima), luego se leen en alto. Se podría compartir un almuerzo. De esta manera y con esta experiencia buscamos conseguir un mejor clima en el centro para realizar nuestra actividad docente más motivados (a través de esa cohesión/coordinación) y poder ofrecer lo mejor de nosotros a nuestro alumnado.

### Actividad 3

Celebración navideña con oración, dinámica, villancicos y merienda para compartir este momento tan importante.



### Actividad 4

**"Cuando éramos pequeños"**, cada profesor/a traerá una fotografía que pegará en un mural sin decir de quién es quién. Después, se reparte una hoja con todas las fotografías y cada profesor tiene que adivinar quienes son los compañeros. Se pueden compartir momentos vividos en nuestra infancia, el momento vivido en la fotografía que hemos traído, así, como hablar de cómo disfrutábamos la vida siendo niños/as.

### Actividad 5

Almuerzo entre compañeros/as para celebrar el nacimiento de Madre Alfonso, cada profesor aportará al almuerzo los alimentos que quiera compartir.

## Actividad 6

- Presentación del cartel del curso 2022-23.
- Escuchar la canción de Chayanne Viva la vida y bailar libremente.

## Actividad 7

- Visionar el vídeo 10 consejos del papa francisco para cuidar el medio ambiente <https://www.youtube.com/watch?v=15tHQ-ZfQHU>

## Actividad 8

- Oración comunitaria Laudato Si



*Dios amoroso,  
creador del cielo, de la tierra y de todo lo que contienen.  
Abre nuestras mentes y toca nuestros corazones,  
para que podamos ser parte de la creación, tu regalo.  
Hazte presente con los necesitados en estos tiempos difíciles,  
especialmente para los más pobres y vulnerables.  
Ayúdanos a mostrar una solidaridad creativa para enfrentar  
las consecuencias de esta pandemia global.  
Haznos valientes para abrazar los cambios destinados  
a encontrar el bien común.  
Ahora más que nunca, que podemos sentir que todos estamos  
interconectados e interdependientes.  
Haz posible que escuchemos y respondamos  
al clamor de la tierra y al clamor de los pobres.  
Los sufrimientos actuales pueden ser los dolores de dar a luz  
a un mundo más fraterno y sostenible.  
Bajo la mirada amorosa de María Auxiliadora,  
oramos por Cristo nuestro Señor.  
Amén.*

## Actividad 9

Invitación a participar en la celebración de inicio de curso con toda la comunidad educativa.

Metodología: Con papel continuo creamos un mural. En el mismo pegamos fotografías de grandes docentes que han dejado huella en nosotros “educadores cristianos”.

En el centro de todos ellos debe estar Jesucristo.

Cada profesor del centro escribirá una frase donde comente las características que tiene o debe tener el auténtico maestro que deja huella en su alumnado.

Temporalización: Semana del 21 al 27 de noviembre, ya que el domingo 27 se celebra en España el día del docente, en honor a José de Calasanz. Fue un sacerdote, pedagogo y santo español. Además, es el fundador de la primera escuela cristiana popular de Europa.

Lugar: En el porche de entrada o en el porche de salida al recreo.

### **Actividad 15 (Profesores y alumnos)**

#### **“La huella de nuestro alumnado y profesorado”**

Explicación: Todos tenemos una huella fisiológica, queremos dejar esa huella por todo nuestro centro.

Queremos representar las huellas de toda la comunidad educativa.

Objetivo: Pretendemos realizar un análisis de nuestras propias huellas.

Nosotros dejamos huellas en nuestra clase, en nuestro colegio.

Nuestras huellas no están solas, son parte de una comunidad, que influye y es influenciada.

Tenemos que conocer y diferenciar las huellas de los otros.

Todas nuestras huellas forman un camino.

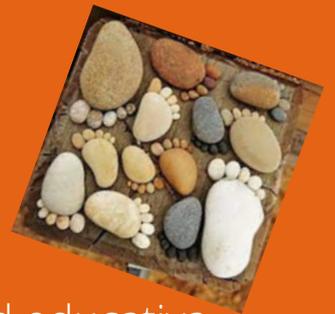
Metodología: Realizamos distintas plantillas de huellas de niños, jóvenes, adultos, correspondiendo a infantil, primaria, secundaria, bachiller y personal docente.

Plantillas de colores distintos.

Cada alumno copiará esta plantilla en una cartulina y sobre ella ponen su nombre y una palabra que lo defina.

Todas estas huellas se pegarán en un papel continuo.

Temporalización: Se realizará al inicio de curso, en el mes de septiembre.



## Actividad 10

Al inicio de curso, presentamos una bola del mundo en la que se representa una cadena de niños y niñas , y sobre ella con pintura, depositamos la huella de nuestra mano que representa nuestro acompañamiento para todo este curso y nuestro compromiso de mostrarles el cuidado del planeta y de la vida.

## Actividad 11

Análisis de la Encíclica "Laudato Si", cada lunes al iniciar el claustro a modo de oración-reflexión, leeremos un fragmento de la Encíclica y comentaremos, sacando una conclusión final.

## Actividad 12

Elaborar un Libro en común por Etapas donde los alum@s de cada clase respondan al lema " Deja tu Huella"

## Actividad 13

Realizar voluntariados profesores y alumnos en las diferentes entidades y sobre todo relacionadas con el entorno natural, por ejemplo: " Ceuta sin plástico".

## Actividad 14

### "El maestro que dejó en ti huella"

Explicación: Todos tenemos un maestro, una maestra que dejó en nosotros una gran huella.

Incluso su influencia fue tan importante que nos animó a que nosotros siguiéramos sus huellas y eligiéramos esta profesión, esta forma de vida, este modo de caminar.

Muchas veces hemos querido imitar sus pisadas, ¿lo hemos conseguido?

Objetivo: Pretendemos realizar un análisis de esas huellas, de ese caminar, de ese maestro que para nosotros ha sido un modelo por imitar.



Lugar: Desde la planta baja, Educación infantil, hasta la tercera planta del alumnado de bachiller. Se encontrará pegado por las paredes.



## **Actividad 16 (Toda a comunidad educativa: alumnos, familias, profesores y personal laboral)**

### **“La Cruz del Triunfo del Amor”**

Explicación: Jesucristo murió por nosotros, como cordero en el altar del sacrificio, su sangre fue derramada en la cruz hasta la última gota.

- Sus pisadas dejaron huella.
- El arrastre del madero dejó un gran surco de huella.
- El sudor del Señor en busca del Gólgota fue creando un reguero de pequeñas huellas.

Su sangre derramada desde el madero creó un socavón que se convirtió en una gran huella de vida.

Pero la cruz, instrumento de tortura, también es símbolo de triunfo, de Resurrección.

Jesucristo murió y resucitó, y nosotros somos partícipes de esa resurrección.

Objetivo: Con esta actividad pretendemos que toda la comunidad educativa tenga presente que la Huella más importante que Jesús nos dejó fue la Resurrección. Nuestra fe se centra en la Resurrección de Cristo y que nosotros también participaremos de ella.

Metodología: Sobre una cruz de madera iremos pegando pequeños mensajes de agradecimiento, amor, poemas, pequeñas oraciones. Cada uno de esos mensajes de “Resurrección” estarán escritos sobre pequeñas cartulinas de variados colores.

Los mensajes pueden ser individuales, por clase, de familia, del Ampa.

Temporalización: Tiempo de Pascua de Resurrección.

Lugar: En un primer momento la Cruz se colocará en el pasillo de Educación Infantil donde permanecerá varios días; en un segundo momento en la primera planta Educación Primaria-ESO; más adelante en la tercera planta donde está Secundaria y Bachillerato; al final, con la cruz totalmente realizada, se colocará en la entrada del colegio a la espera de la fiesta de Pentecostés.



# Actividades

## Ámbito JCEM

### Actividad 1

Realizar un día de convivencia en la naturaleza, se pueden hacer actividades de reconocimiento del entorno para valorarlo, así como actividades de concienciación hablando de las consecuencias que existen y que ocurrirán en un futuro si no cuidamos el planeta.

### Actividad 2

“Programa de radio” sobre la concienciación en el cuidado del medio ambiente.



### Actividad 3

BASURALEZA, compromiso con el medio ambiente. Recoger basura en nuestro entorno más cercano. Hacemos fotos del antes y el después y posteriormente haremos una reflexión de lo que hemos sentido al ver esa basura y al recogerla.

### Actividad 4

#### **Dejemos nuestra huella en el mundo. JCEM por la PAZ.**

Nuestro mundo necesita de TODOS para sobrevivir. El bello planeta que Dios puso a nuestro alcance necesita especialmente de ti, tu cariño, tu atención, tu cuidado, tu respeto...

El humo gris de la contaminación está apoderándose de los bonitos colores de nuestro planeta. Te invitamos a pensar sobre ello a través de la siguiente dinámica:

¿Qué situaciones de nuestro mundo te hacen feliz?

¿Qué situaciones de nuestro mundo te entristecen?

¿Qué cosas crees que habría que cambiar en nuestro mundo?

¿Qué te sorprende en nuestro mundo?

¿Qué color elegirías si pudieras pintar el mundo?

¿Por qué?

<https://youtu.be/RL-hg00W26A> SEAMOS EL NIÑO DE ALIKE Y DEJEMOS NUESTRA HUELLA.

## Actividad 5

Encuentro JCEM en Morón 21, 22 de abril.

## Actividad 6

**"DEJANDO HUELLA"**. Nos puede ayudar a que nuestros alumnos aprendan a valorar las cualidades positivas de los demás.

Para llevarla a cabo es necesario disponer de tinta de colores o pintura de dedos y de un bolígrafo por alumno.

Cada alumno escribe en su hoja su nombre en grande y a continuación se pone una música de fondo. Los alumnos se desplazan por la clase parándose en las hojas de sus compañeros y dejando su huella en algunos de los hilos que salen de la chimenea de la casa. Alrededor de la huella suelen escribir su nombre y una cualidad positiva del compañero al que pertenece la hoja.



## Actividad 7

### ADIVINA QUÉ PONE

Se divide el grupo en dos equipos y se realiza una carrera de relevos por cada grupo. Tendrán que ir corriendo, saltando, a la pata coja, salto de rana, a cámara lenta, de espaldas... hacia dos platos llenos

de pintura. Cuando llegue cada persona del equipo, tendrá que mojar el dedo o la mano en un color determinado y estamparla en un mural que contendrá las letras ocultas: JCEM. Entre los dos equipos tendrán que completar el mural mediante la pintura y las estampaciones de manos o dedos.

## Actividad 8

### LA MACETA DE LAS VIRTUDES

Se realizará una manualidad sobre el dibujo de la base de una maceta, sepegará en un trozo de cartulina y cada uno dibujará una flor con cuantos pétalos quieran a aquella maceta. La maceta llevará escrito el nombre de un compañero/a del grupo y en cada pétalo de la flor llevará escrito la virtud (la huella) que ha dejado dicho compañero/a en el autor de la flor y maceta.

## Actividad 7

### EL ÁRBOL QUE DEJA HUELLA

Material: Árbol en una hoja o en una cartulina. Que el árbol sea proporcional a la huella que tus alumnos dejarán impresa. Otra opción es hacer un árbol mucho más grande y llenarlo con muchísimas huellas de colores de todos los alumnos del aula.

Témperas de colores

Los alumnos pueden asignar sentimientos a los colores y elegir el color del sentimiento con el que quieren dejar huella en el árbol.

Una vez finalizada la actividad, puedan exponer el Árbol que deja huella en un lugar visible del aula y sentaros en una silla en el centro del aula formando un círculo. Una vez que estén todos sentados y formando un círculo, como docente puedes hacer preguntas de este tipo:

¿Cómo explicarías la expresión “dejar huella”?

¿Qué tienen de particular las huellas de las personas?

¿Dónde se pueden encontrar nuestras huellas?

¿Para qué creen que ha servido esta actividad?

¿Por qué se ha elegido un árbol para la realización de la actividad? ¿Qué dos partes tiene un árbol?



## Actividad 8

### DINÁMICA

- Hojas para cada participante
- Rotuladores
- Pasta para modelar o plastilina.

¿Quién ha dejado huella en mí? Queremos situarnos desde nuestra vocación educadora-evangelizadora y pensar cada uno personalmente sobre su propia vocación como catequista: Se trata de recordar y escribir los nombres de aquellas personas que han sido para mí “maestros”, testigos, personas que han despertado mi vocación a educar a los niños y jóvenes: (nombres concretos, profesores, catequistas, amigos, mis padres...) historias que conforman la historia de mi propia vocación.

Sería bueno que cada uno pudiese escribir al menos 3 nombres de las personas más significativas en lo que a la propia vocación a educar se refiere.

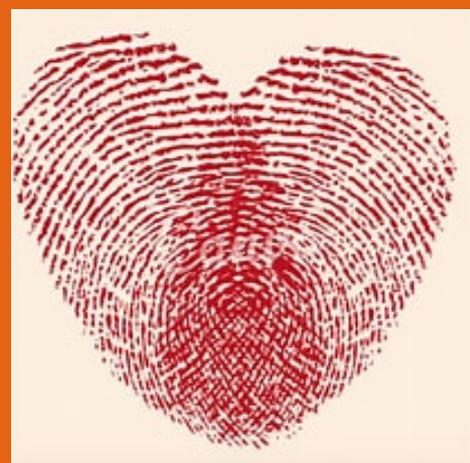
Se deja tiempo suficiente para que cada uno piense y escriba los nombres de esas personas de referencia y luego se les reparte la pasta para modelar y se les invita a compartir con el grupo.

A la hora de compartir se les pide que se deje una huella con la mano en la pasta de modelar que se les ha entregado. Se deja tiempo para que puedan compartir todos los que quieran.

## Actividad 9

### MURAL LAS HUELLAS DE LA PAZ

Esta imagen está compuesta por dos huellas dactilares que están dispuestas de tal forma que, uniéndolas, forman un corazón. Pero lo mejor de todo es que ambas huellas se funden o se confunden en una sola.



Pues bien, esta imagen puede ser de utilidad cuando en el aula te encuentras con dos alumnos que, por la razón que sea, están peleados o distanciados.

Busca que los alumnos tengan el valor de reconciliarse uniendo y fundiendo sus pulgares con la finalidad de crear una figura que sea un corazón, un órgano vital y sin el cual no podemos vivir.

Se puede hacer un mural, dejarlo puesto en clase y cada vez que dos alumnos se peleen pueden poner sus huellas y así completar todo el mural con corazones “de reconciliación”.

Y lo mejor de todo es que esos corazones estarán a la vista de los compañeros y será un recuerdo del valor que tuvieron al querer reconciliarse.



# BUENOS DÍAS

Los Buenos Días es una actividad que valoramos positivamente y que nos identifica como Red de Colegios MIC. Nos mantiene unid@s en la distancia y nos hace sentir familia. Una familia que quiere respirar el mismo aire, alimentando sueños e ilusiones y bebiendo de la misma fuente, el Carisma MIC.

Es por ello que tod@s los equipos de pastoral ponen su empeño y ganas en la creación mensual de los mismos.

Corresponde a cada colegio dar vida, aterrizar el material, adaptándolo si es necesario, a cada realidad.



Después de escucharnos en el encuentro de evaluación y las aportaciones recibidas decidimos mantener una propuesta semanal para l@s alumn@s de infantil i primer ciclo de primaria. Para los otros ciclos de primaria, la secundaria y el bachillerato la propuesta será diaria.

Marcamos en que línea queremos que vayan los buenos días y organizamos la semana de la siguiente manera:

**Lunes: una canción**

**Martes: relajación, meditación**

**Miércoles: oración**

**Jueves: un vídeo, cuento**

**Viernes: el evangelio del domingo**





La organización y distribución de los buenos días para el curso 22-23 se realizará de la siguiente manera:

**Morón: septiembre y febrero**

**Agramunt: octubre y marzo**

**Algeciras: noviembre y abril**

**Ceuta: diciembre y mayo**

**Zaragoza: enero y junio**



# Para nuestra REFLEXIÓN

De la Laudato si'



95. El medio ambiente es un bien colectivo, patrimonio de toda la humanidad y responsabilidad de todos. Quien se apropia algo es sólo para administrarlo en bien de todos. Si no lo hacemos, cargamos sobre la conciencia el peso de negar la existencia de los otros.



**139. Cuando se habla de «medio ambiente», se indica particularmente una relación, la que existe entre la naturaleza y la sociedad que la habita. Esto nos impide entender la naturaleza como algo separado de nosotros o como un mero marco de nuestra vida. Estamos incluidos en ella, somos parte de ella y estamos interpenetrados. Las razones por las cuales un lugar se contamina exigen un análisis del funcionamiento de la sociedad, de su economía, de su comportamiento, de sus maneras de entender la realidad. Dada la magnitud de los cambios, ya no es posible encontrar una respuesta específica e independiente para cada parte del problema. Es fundamental buscar soluciones integrales que consideren las interacciones de los sistemas naturales entre sí y con los sistemas sociales. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental. Las líneas para la solución requieren una aproximación integral para combatir la pobreza, para devolver la dignidad a los excluidos y simultáneamente para cuidar la naturaleza.**



# FECHAS SIGNIFICATIVAS PARA NUESTRA FAMILIA MIC

17 de noviembre  
conmemoramos el  
nacimiento de Alfonsa  
Cavin



8 de diciembre  
Fiesta de la  
Inmaculada



3 de enero  
recordamos la  
muerte de Alfonsa  
Cavin

27 de enero llegada de las  
primeras MIC a tierras africanas



# NUESTRAS HUELLAS DE EDUCADORES MIC

Gracias por las huellas de cada un@ de vosotr@s, esas que vais dejando en cada una de las realidades en las que estáis y trabajáis.

Gracias por las huellas que a veces de manera silenciosa pero constante vais dejando en las familias, en todo el personal del colegio, huellas que hacen sentir bien a la persona, la hacen sentir parte del colegio.



Huellas que saben a familia, a acogida, a ternura, a preocupación por el crecimiento de tod@s y cada un@ de los alumn@s con los que os encontráis cada día ayudándoles a descubrir su propia originalidad.



Gracias por las huellas de cada un@ que vamos descubriendo en nuestra Red de colegios MIC, cada una con su color, su tonalidad, todas ellas aportando novedad, frescura, aliento y nuevo impulso a nuestro proyecto de colegios MIC.



En este curso nos animamos a continuar dejando huella, huellas que construyan, huellas que no juzguen, huellas que nos movilicen y nos comprometan en la construcción de un mundo más habitable para tod@s. **Huellas que cuidan y agradecen el regalo de esa casa común que nos abraza y envuelve a tod@s.**



Mercè  
Coordinadora  
y Equipo del  
Área de Pastoral  
de centros MIC