

1.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES.

Completa con cifras o letras según corresponda:

870.400: _____

Ochenta y tres mil cuatrocientos dieciséis: _____

Setenta y nueve mil novecientos noventa: _____

24.725.348: _____

218.499: _____

Doce millones ciento veintiséis mil doscientos cuatro.: _____

3.- VALOR DE POSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES:

- Observa este número y contesta:

C Millón	D Millón	U. Millón	CN	DM	UM	C	D	U
-	4	8	3	2	9	7	0	5

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de las centenas? _____

¿Cuál es la cifra de la unidad de millón? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra de la unidad de millón? _____

- ¿Cuál es el valor de posición de la cifra **5** en el número **8 4 5 7 0** ?

- El número de un billete de lotería en el **4 5 6 7 2**.

¿Cuál es la cifra de las centenas? _____

¿Cuántas unidades vale? _____

¿Cuántas unidades vale la cifra **5** ? : _____

2.- SERIES CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES.

- Completa estas series de números naturales:

10.500	11.000		12.000			
--------	--------	--	--------	--	--	--

340.600	540.600		940.600			
---------	---------	--	---------	--	--	--

□ Escribe los números que faltan en estas series:

0'7	0'9					1'9
-----	-----	--	--	--	--	-----

1'75	1'50				0'5	
------	------	--	--	--	-----	--

5.- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS DECIMALES.

□ Completa:

4 unidades 3 décimas 7 centésimas = 4'37 centésimas

5 décimas 6 centésimas = ____ centésimas

6 unidades 8 décimas = ____ centésimas

1 unidad 5 centésimas = ____ centésimas

7 unidades 2 décimas 1 centésima = ____ centésimas

□ Completa según ejemplo:

2'158 = 2 unidades, 1 décima, 5 centésimas, 8 milésimas

0'416 = _____

0'075 = _____

0'003 = _____

6.- VALOR DE POSICIÓN EN NÚMEROS DECIMALES.

□ Completa los siguientes cuadros:

D	U	d	c
	3	,2	7

3 unidades 2 décimas 7 centésimas

	0	,5	

6	7	,4	8

	3	,1	5

7.- COMPARACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES.

Observa la siguiente tabla

13'35	13'63	13'62	14'05	14'50
0'235	0'325	0'523	0'532	0'352
1'2	1'3	1'2	1'4	1'6

- Ordena de mayor a menor cada **serie horizontal**

8.- LECTURA Y ESCRITURA DE FRACCIONES.

- Escribe la fracción que tiene por denominador 9 y por numerador 6.
- Escribe con cifras:
- seis novenos: _____ doce quinceavos: _____
- cuatro sextos: _____ dos quintos : _____
- cuatro veinteavos: _____ tres cuartos: _____
- Escribe cómo se leen estas fracciones:

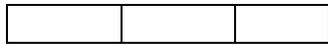
$$\frac{3}{5} \underline{\hspace{10em}} \qquad \frac{2}{6} : \underline{\hspace{10em}}$$

$$\frac{6}{18} \underline{\hspace{10em}} \qquad \frac{8}{12} : \underline{\hspace{10em}}$$

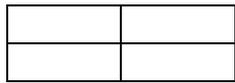
$$\frac{7}{12} \underline{\hspace{10em}} \qquad \frac{15}{20} : \underline{\hspace{10em}}$$

9.- REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE FRACCIONES.

- Colorea en cada figura la fracción que se indica:



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{4}{6}$$

- Representa gráficamente las siguientes fracciones

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{6}{8}$$

12.- FRACCIÓN DE UNA CANTIDAD.

- Completa la tabla:

	120	150	300	900
1/2 de				
1/3 de				

10.- COMPARACIÓN DE FRACCIONES.

- Escribe el signo $>$ o $<$ entre cada fracción. Ayúdate coloreando cada fracción:

$$\frac{4}{7} \quad \square \quad \frac{6}{7}$$

- Rodea en cada de pareja de fracciones la fracción mayor:

a) $\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$

b) $\frac{9}{7}$ y $\frac{11}{7}$

c) $\frac{4}{5}$ y $\frac{4}{7}$

11.- FRACCIONES EQUIVALENTES.

- Completa las fracciones equivalentes que se indican:

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{9}$$

$$\frac{3}{9} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{9}{9} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{2}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{2}{6} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{3}{3} = \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{9}$$

12.- SUMA CON NÚMEROS DECIMALES.

- Coloca y realiza estas sumas:

$$2'36 + 1'34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$23'54 + 32'15 + 0'5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$479'647 + 563'8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14.- RESTA CON NÚMEROS DECIMALES

- Coloca y realiza estas restas:

$$47'35 - 42'735 =$$

$$12'04 - 4'13 =$$

$$9'56 - 1'83 =$$

$$14 - 0'275 =$$

15.- SUMA Y RESTA DE FRACCIONES DE IGUAL DENOMINADOR.

- Calcular:

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{9} + \frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \frac{3}{6} = \frac{2}{6}$$

16.- MULTIPLICACIÓN DE UN NÚMERO DECIMAL POR UN NÚMERO NATURAL.

- Multiplica:

$$46,7 \times 5 =$$

$$346 \times 2,8 =$$

17.- MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DE VARIAS CIFRAS

- Realiza estas multiplicaciones:

$$3642 \times 254 =$$

$$261 \times 245 =$$

$$5031 \times 205 =$$

18.- OPERACIONES COMBINADAS

- Resuelve estas operaciones:

$$5 \times (10 + 2 - 5) =$$

$$3 \times (6 - 4 + 1) + 4 =$$

$$(2 \times 6) : 4 =$$

$$2 + 4 \times 3 =$$

19.- LA DIVISIÓN.

- Resuelve las divisiones siguientes:

$$900 : 25 =$$

$$5080 : 8 =$$

$$19712 : 352 =$$

20.- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

Problema nº 1.- Plantea y resuelve.

En la tienda librería había 2450 cuadernos. Al inicio del curso se han vendido 170 paquetes de doce cuadernos cada uno.

¿Cuántos cuadernos han quedado sin vender?

Problema nº 2.- Plantea y resuelve.

Una envasadora se encarga de llenar garrafas de 25 litros.
¿Cuántas garrafas podrá llenar con 1467 litros que le quedan

Problema n° 3.- Plantea y resuelve.

En un almacén hay 133 cajas con juegos de mesa. Cada caja contiene 25 juegos. ¿Cuántos juegos hay en total?

Problema n° 4.- Plantea y resuelve.

¿Cuántos botes con nueve pinturas podemos llenar con veintisiete pinturas?

21.- MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

- Completa lo que falta:

$$2'95 \text{ kg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg.}$$

$$1750 \text{ g.} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg.}$$

$$23 \text{ g.} \underline{\hspace{2cm}} \text{ mg.}$$

- Expresa estas longitudes en la unidad en que se indica en cada caso:

$$5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m} \qquad 6 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$$

$$15 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm} \qquad 27 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

$$17 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm} \qquad 2 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ mm}$$

- Completa lo que falta:

12 kl = _____ l = _____ dl = _____ cl = _____ ml

36 hl = _____ dal 320 cl = _____ l

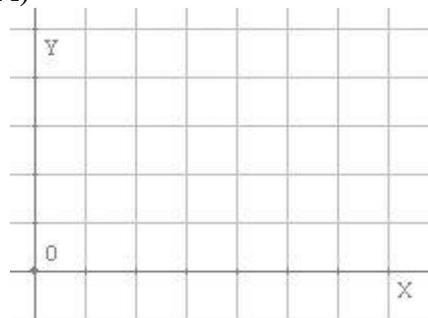
22. INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS.

- Observa: La tabla de datos recoge las precipitaciones de lluvia de la primera semana de Noviembre

DÍAS	Precipitaciones en litros
1	15
2	10
3	20
4	5
5	20
6	15
7	20

- Representa los datos en el siguiente gráfico de barras. Deberás situar los valores en las escalas de **litros** y **días** de la semana y representarlos mediante barras de color.

Cantidad (en l)



Días de la semana.

23.- MODA Y MEDIA ESTADÍSTICA.

- En el ejercicio anterior, ¿cuál es el valor que representa la moda?

- Calcula la edad media de estas personas:

Luis 50 años Ana: 24 años Reyes: 30 años Mikel: 20 años

Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

Número de personas: _____

Media de edad: _____ : _____ = _____

