



Proyecto de *Tecnificación*

Colegio La Inmaculada
Morón de la Frontera (Sevilla)
MAYO 2011

www.colegiolainmaculada.com



JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

“Innovar para seguir creciendo”

Si realizamos un análisis superficial de la realidad social que nos envuelve veremos que la tecnología, la comunicación y las plataformas virtuales de conexión por internet se están convirtiendo en parte de nuestro estilo de vida. A veces es tal la masificación de medios y soportes que nos rodean dentro de este ámbito que no podemos reflexionar pausadamente sobre su conveniente aplicación y uso en nuestro día a día. En cambio, a poco que investiguemos un poco este asunto, encontraremos señales e indicadores que nos harán seleccionar y distinguir las auténticas necesidades que tenemos que satisfacer dentro de esta gran esfera tecnológica.

Como docentes comprometidos con una educación integral y actualizada debemos adaptarnos a los tiempos con espíritu crítico, y justamente en esta época donde la celeridad, la creación de redes sociales y los cambios tecnológicos se suceden a velocidad de vértigo nos toca, quizás más que nunca, formarnos y prepararnos para impartir y enseñar sólo aquello que nos haga crecer cultural y personalmente.

Para que todo esto pueda realizarse con ciertas garantías de éxito es necesario, además de lo ya expuesto, dotar a nuestro centro de equipos, aparatos e instalaciones que soporten y avalen estos cambios tecnológicos. Una dotación bien seleccionada, adaptada a nuestras necesidades, sin presuntuosas e inalcanzables aspiraciones, donde la relación eficacia-simplicidad-manejabilidad constituya una realidad posible.





1. Análisis del contexto (estado de tecnificación de nuestro centro)

Indicadores a mejorar	Indicadores positivos (logros)
<p>1.- Recursos económicos: la aportación de la Consejería por el concierto educativo resulta totalmente insuficiente para destinar parte de estos ingresos a la tecnificación del centro, ya que debido a la antigüedad del edificio y otras circunstancias, el coste de mantenimiento y funcionamiento es muy alto acaparando prácticamente la totalidad del presupuesto.</p> <p>2.- Recursos materiales insuficientes: disponemos de un portátil, tres ultraportátiles de los tutores de 5º, 6º y 1º de ESO (con escasa aplicación real porque su sistema operativo no facilita su uso) para 22 profesores, cedidos por la Junta de Andalucía por el plan escuela TIC 2.0 y tres cañones para compartir entre todas las aulas. Uno de estos cañones se encuentra fijo en el salón de actos sin posibilidad de traslado. No disponemos de cámara fotográfica ni de video para el mantenimiento de la página Web o para la elaboración de recursos propios, utilizándose actualmente una cámara propiedad de uno de los profesores.</p> <p>3.- Escasa formación: poca formación tecnológica por parte del profesorado de los ciclos en los que está implantada la escuela TIC 2.0. Las acciones formativas ofertadas por el Centro de Profesores al que pertenecemos o por cualquier otro organismo de la administración educativa son escasas y con contenidos poco aplicables a las necesidades reales.</p> <p>4.- Escasez de software específico: existe poco software adaptado para cada materia. Imposibilidad de buena conexión a Internet en las aulas y de trabajar con recursos on-line, debido a las infraestructuras antiguas con muros anchos y edificios separados. Por este motivo la señal wifi no llega con la calidad necesaria para trabajar correctamente.</p>	<p>a) Buena disposición del profesorado para la utilización de las nuevas tecnologías en el aula y en casa y actitud positiva hacia una formación de calidad.</p> <p>b) Optimización de los escasos recursos de los que disponemos.</p> <p>c) Gran aceptación de la página Web del colegio como medio de comunicación familia-escuela.</p> <p>d) Gran entusiasmo por parte de los alumnos/as ante la utilización de las nuevas tecnologías.</p> <p>e) La mayoría de nuestros alumnos/as disponen de ordenadores con conexión a Internet lo que facilitaría la realización de tareas y el seguimiento desde casa.</p> <p>f) Buena organización en el Sistema de Calidad del Centro para registros documentales, tanto de secretaría como académicos en formato papel, por lo que sólo quedaría implantarlo en formato informático.</p>





2. Objetivos propuestos

- Relanzar y mejorar la formación respecto a las nuevas tecnologías por parte del profesorado y alumnado.
- Despertar un interés creciente en los alumnos en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante el uso de material informático.
- Potenciar el contacto en la relación profesor-familia-alumno.
- Actualizar nuestra metodología adaptándola a las nuevas tecnologías.
- Ayudar a que nuestra labor educativa sea más dinámica y eficiente.

3. Dotación necesaria para nuestro centro (implantación progresiva)

Por orden de preferencia y necesidad	Temporalización prevista
<ol style="list-style-type: none">1. Un portátil y un cañón fijo por aula.2. Una red inalámbrica con la suficiente potencia para que llegue con calidad a todas las aulas.3. Dotación de más ordenadores en el aula de informática (hasta completar las 30 unidades, actualmente contamos con 20 PC,s).4. Cursos teórico-prácticos de formación para profesores y alumnos/as.5. Una cámara de fotos digital.6. Una cámara de video.7. Tres pizarras digitales para las aulas de infantil (aprendizaje lúdico y multisensorial).8. Material didáctico para la familiarización del profesorado en el trabajo y correcto uso en esta nueva metodología.9. Un disco duro de gran capacidad para salvaguardar la información imprescindible del centro (registros, escolarización, programaciones, fotografías, etc.).10. Arreglo y renovación del sistema de comunicación por megafonía del cual disponemos actualmente.11.Un Pen-drive para cada profesor o tutor en su defecto para un uso más cómodo.12.Un micrófono portátil autoamplificado.13.Mejora en la red eléctrica en ambos edificios.14.Software específico para diseñar la red interna del centro para la conexión on-line entre profesores y facilitar la inserción de datos académicos y tutorías virtuales (por ejemplo la plataforma Pasen).	<p>Entendemos que el ítem nº 1 y 2 son objetivos prioritarios en nuestro centro, y prevemos un horizonte de implantación que coincida con el curso escolar 2011-2012.</p> <p>Los demás ítems, aunque importantes, quedan supeditados a la disponibilidad económica, alianzas comerciales o posibilidad de ayuda en la financiación.</p>

