

CULTURA Y PRÁCTICA DIGITAL – 6º PRIMARIA

IDEAS, CONCEPTOS Y ACTIVIDADES DE LOS TEMAS 1,2,3 (AFIANZAMIENTO DE CONTENIDOS)

FICHA DE TAREAS 1

Nombre y apellidos: _____ Nº CLASE _____

1 La sociedad de la información



¡LEER EN GRUPO!

- Escoge tres aparatos o dispositivos e imagina en qué cambiaría vuestra vida y, en general, la vida de las personas, si no existieran.
- ¿Creeis que falta alguna tecnología para mejorar nuestra calidad de vida? ¿Qué nombre le pondría? ¿Para qué serviría?

Si miramos a nuestro alrededor, comprobaremos que la tecnología nos rodea: la radio, el coche, el teléfono, el ordenador, la televisión, el lavavajillas, la lavadora, etc. Parte de esta tecnología se ha desarrollado especialmente para comunicarnos, así como para buscar y crear información y conocimiento. Por todo esto, la sociedad del siglo *xxi* es conocida como «la sociedad de la información y el conocimiento». Sin embargo, al igual que en otros ámbitos de la vida, no todo el mundo tiene las mismas posibilidades para acceder a las nuevas tecnologías y poder disfrutar y aprender con su uso.

El mundo en el que vivimos hoy es muy diferente del que vivieron nuestras madres, padres, abuelas y abuelos. Sacar provecho a todas estas posibilidades que están a nuestro alcance dependerá de si aprendemos a acceder a la información y, más aún, a saber utilizarla adecuadamente, es decir, «crear» conocimiento.

COMPRENDE, PIENSA, INVESTIGA...

1 Encuentra y organiza datos.

a) Elabora un listado con los aparatos y dispositivos tecnológicos que tienes en casa.
b) Anota quién o quiénes de los que viven en tu casa los utilizan con más frecuencia.

2 Resumid y analizad.

a) Con ayuda de vuestro maestro o maestra, elaborad una tabla en la que se recojan los datos de todas las casas. En esta tabla se van a anotar también el sexo y la edad de los que más utilizan los aparatos.

Aparato	Sexo	Edad
Televisor	V, V, H, H, H...	12, 65, 70, 23, 15...

b) Según los datos de la tabla, ¿influye la edad en el uso de las tecnologías? ¿Influye el sexo? Argumenta tu respuesta y explica los posibles motivos.

¡DESAFÍO!
Al final de la unidad, ¿crees que podrás elaborar una colección de páginas web de interés?



(Preguntas que aparecen en la **lección 1** y que repasamos en clase a menudo)

1 Elige tres herramientas tecnológicas que consideres que han mejorado la vida de las personas. Explica en cada ejemplo al menos dos motivos por los que consideras que ha ayudado a mejorar nuestra vida.

.....

.....

.....

.....

.....

2 ¿Conoces algún buscador de Internet para encontrar la información que necesitas? ¿Para qué utilizamos los buscadores?

.....

.....

- 3** Lee el siguiente fragmento extraído del libro de texto y explica qué crees que quiere transmitirnos.

En muchos casos, los contenidos disponibles en Internet pueden estar creados por personas que no son especialistas en esa materia. Por ello es importante no quedarnos con el primer resultado que encontremos en la búsqueda.

.....

.....

.....

.....

- 4** Algunas personas piensan que, si escuchan una información a través de la televisión o la radio o que si leen un artículo en Internet, dicha información es rigurosamente cierta. ¿Crees que están en lo cierto? Justifica tu respuesta.

.....

.....

.....

.....

FICHA DE TAREAS 2

Nombre y apellidos: _____ Nº CLASE _____

2 Redes sociales

30 000 a.d. **s. XV** **1837** **1876** **1895** **1906** **1927** **1990** **2008**

• Elaborad una línea del tiempo de los medios de comunicación. Tomad como referencia la que aparece en la ilustración y añadidle más elementos.

• Preguntad en casa cómo se comunicaban vuestros padres o abuelos y abuelas, con los familiares o amigos que tenían en lugares lejanos y escribid una narración en la que describáis estas formas de comunicación.

COMPRENDE, PIENSA, INVESTIGA...

1 Recoge datos.
La tecnología ha ido modificando la forma en la que nos relacionamos y nos comunicamos. Herramientas como la imprenta, el telégrafo, el teléfono, la televisión o Internet han facilitado la comunicación a distancia.

- Haz una lista de los medios de comunicación que ha utilizado la humanidad a lo largo del tiempo. Ordénalos de más antiguo a más moderno.

2 Poned en común.

- ¿Qué aplicaciones utilizáis para comunicaros a través de Internet? ¿Reconocéis algunos nombres o logos de los que aparecen en la imagen?
- Comentad en pequeño grupo y haced un listado con las aplicaciones que maneáis habitualmente. A continuación haced una única lista con las de todos los grupos de la clase.

EL DESAFÍO
Al final de la unidad, ¿crees que podrás crear un perfil en Twitter?

(Preguntas que aparecen en la lección 2 y que repasamos en clase a menudo)

1 Al principio de esta unidad, preguntamos a nuestros padres, abuelos... cómo eran las relaciones sociales cuando tenían nuestra edad. ¿En qué se diferencian con las actuales? Según tu opinión, ¿las redes sociales mejoran o empeoran las relaciones sociales entre las personas?

.....

.....

.....

.....

.....

2 ¿En qué se parece el correo electrónico al correo ordinario? ¿Qué ventajas tiene el uso del correo electrónico?

.....

.....

3 ¿Qué otras aplicaciones conoces para poder mandar mensajes de manera instantánea? Explica al menos dos, una que necesite un número de teléfono móvil y otra que solo necesite de una conexión a Internet. ¿En qué consisten?

.....
.....
.....
.....

4 ¿De qué manera puedes contribuir a darle un buen uso a la mensajería instantánea?

.....
.....
.....

5 ¿Qué precauciones se han de tener en el uso del correo electrónico y la mensajería instantánea? Explica tu respuesta.

.....
.....
.....

6 ¿En qué consiste una videollamada? ¿Qué precauciones han de tener las personas que la usen?

.....
.....
.....

7 ¿Cuáles son las tres redes sociales más usadas en el mundo? Explica en qué consiste una de ellas, la que más conozcas.

.....
.....
.....