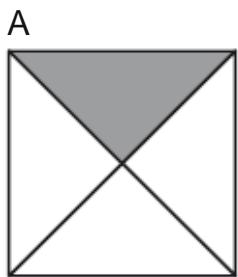
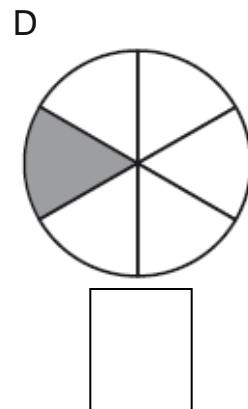
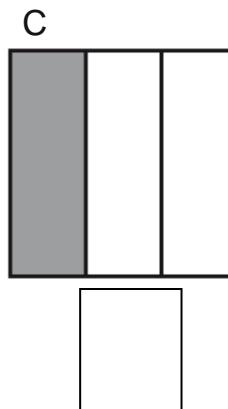
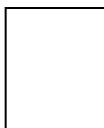
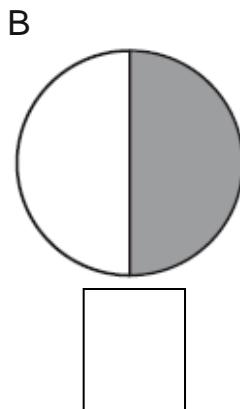


ACTIVIDADES DE REFUERZO DEL TEMA 6

1 Completa como en el primer caso.



$$\frac{1}{4}$$



Un cuarto.

2 Rodea cada numerador y tacha cada denominador.

$$\frac{2}{3} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{1}{6}$$

3 Completa.

a) $\frac{3}{5} \rightarrow \dots$ quintos

c) $\frac{4}{5} \rightarrow$ Cuatro

b) $\frac{7}{6} \rightarrow \dots$ sextos.

d) $\frac{1}{8} \rightarrow$ Un

4 Completa.

a) Un cuarto \rightarrow

c) $\rightarrow \frac{3}{5}$

b) Cuatro cuartos \rightarrow

d) $\rightarrow \frac{5}{5}$

5 Escribe cómo se leen estas fracciones.

a) $\frac{1}{7} \rightarrow \dots$

d) $\frac{4}{5} \rightarrow \dots$

b) $\frac{3}{2} \rightarrow \dots$

e) $\frac{5}{3} \rightarrow \dots$

c) $\frac{6}{8} \rightarrow \dots$

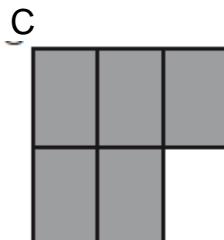
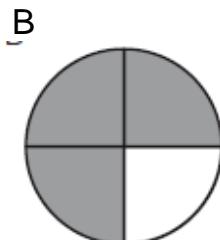
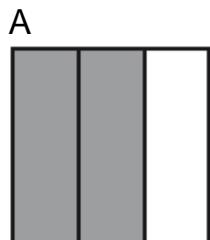
f) $\frac{7}{4} \rightarrow \dots$

6

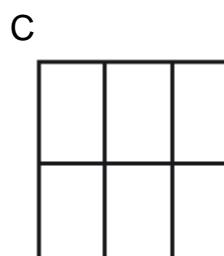
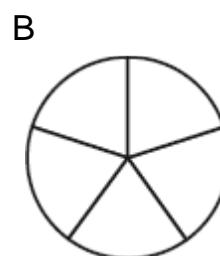
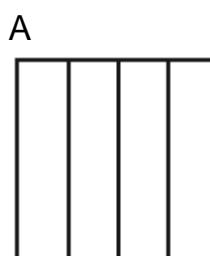
Nombre y apellidos:

**Ficha
1**

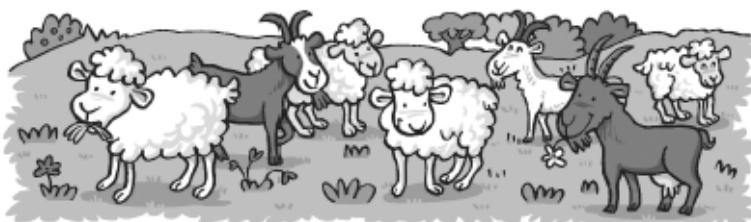
- 6** Escribe la fracción que se ha representado en cada caso:



- 7** Colorea, en cada figura, la fracción que se indica:



- 8** ¿Qué fracción del rebaño ocupan las ovejas? ¿Y las cabras?



Ovejas →

Cabras →

- 9** Tacha en cada pareja la fracción menor y rodea la mayor:

$\frac{5}{7} \quad \frac{4}{7}$

$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{3}$

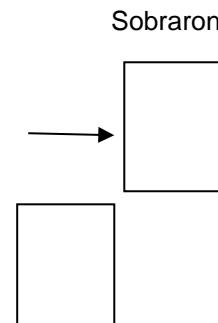
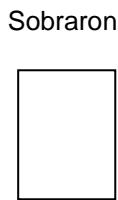
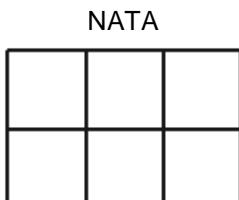
$\frac{4}{5} \quad \frac{3}{5}$

$\frac{4}{4} \quad \frac{6}{4}$

$\frac{6}{6} \quad \frac{2}{6}$

$\frac{3}{9} \quad \frac{7}{9}$

- 10** En el cumpleaños de Adrián había dos tartas, una de nata y otra de chocolate. Los invitados consumieron $\frac{4}{6}$ de la tarta de nata y $\frac{3}{6}$ de la tarta de chocolate. Tacha en el gráfico la parte que consumieron de cada una y escribe la fracción que sobró.



¿Cuál de las dos fracciones que has escrito es mayor? →