

Nombre y apellidos:

EF

Fecha:

Lengua 6.º

Lectura: lee con atención el texto.

Ya habían pasado más de tres meses desde la huida de Marcela, justo la jornada en que los cañonazos desde la colina del Baratillo anunciaron que la Flota de Indias había sido avistada en el cabo San Vicente. En ese tiempo, que transcurrió mansamente, no supimos nada de su suerte con la embajada de Japón. La vida, implacable y desdeñosa, había continuado y todos nosotros seguimos adelante como si Marcela no estuviese perdida.

Tomás Felipe se mostró cabizbajo desde la partida de sus compañeros. Todo el asombro y la expectación que había causado su llegada, desaparecieron. Los hispalenses gustaban de las novedades y ya se habían acostumbrado a la extraña presencia de mi amigo. Dejaron de invitarlo a los salones de las casas principales para hacer demostraciones de su arte con la catana, e incluso en las calles los pillos se burlaban de él, de sus atuendos o de su larga cabellera. El samurái, impasible, aguantaba las chanzas sin un mal gesto, pero yo sabía que por dentro eso lo consumía despacio como la polilla a la madera.

—Nada guarda más peligro que un guerrero ocioso —me había comentado en una ocasión.

Marcos Calveiro, *La calavera del indio*. Ed. Edelvives.

COMPRENSIÓN LECTORA: piensa y responde sobre el texto:

1 Busca en el diccionario estas palabras de la lectura y copia sus definiciones:

a) catana:

b) chanza:

c) hispalenses:

2 Algunas de estas afirmaciones son falsas. Señálalas y corrige los datos erróneos:

La Flota de Indias llegó a la ciudad hace casi tres meses.

El samurái y Tomás Felipe son la misma persona.

Los niños se reían del samurái por su torpeza con la catana.

El samurái causó gran asombro a su llegada a la ciudad.

3 ¿En qué ciudad española se encuentran los protagonistas? ¿Por qué lo sabes?

.....

Nombre y apellidos:

EF

- 4 Lee con atención y sustituye las palabras destacadas por otras que tengan un significado más preciso:

Entré en la habitación, quité todas las cosas y puse el vaso de agua sobre la cómoda.

.....

- 5 Observa los prefijos que acompañan a las siguientes palabras y escribe definiciones para ellas:

a) subsuelo:

b) sobrealimentación:

c) desmotivado:

- 6 Encuentra en la lectura tres palabras con diptongo y tres con hiato.

Con diptongo

Con hiato

.....

- 7 Escribe tres ejemplos de palabras compuestas para cada estructura:

Nombre + nombre:

Nombre + adjetivo:

Verbo + nombre:

- 8 Clasifica las siguientes palabras según el campo semántico al que pertenezcan: rosa, manzana, mármol, cereza, granito, pera, narciso, girasol, obsidiana.

Flores	Frutas	Rocas

Nombre y apellidos:

EF

9 Relaciona los verbos con su desinencia:

- a) habló 1.^a persona del plural
 b) jugaréis 2.^a persona del plural
 c) bailábamos 3.^a persona del singular

10 Indica a qué conjugación pertenecen los siguientes verbos:

escuché:

haya atendido:

habían escrito:

leeré:

corred:

11 Clasifica los siguientes adverbios según la circunstancia que expresan: allí, cuidadosamente, ahora, quizá, ayer, encima, acaso, bien.

Tiempo	Lugar	Modo	Duda

12 Subraya el sujeto y rodea el predicado de las siguientes oraciones:

- a) Melina visitó a su amiga de Valencia.
 b) Esta mañana, yo le guardé un asiento a Arturo junto al mío.
 c) Pedro y Alicia asistieron a la fiesta en el último momento.

13 Escribe **ll** o **y** según corresponda:

came__o __amarada sa__o se__o toca__o
 __ave subra__ar pa__aso tomi__o __egua

14 Escribe **g** o **j** según corresponda:

cónyu__e te__er le__ible ob__etivo cru__ir __eometría
 in__enuo via__era a__eno co__er cora__e resur__ir

Nombre y apellidos:

EF

15 Lee las siguientes oraciones y di cuál de ellas lleva atributo, subráyalo.

- a) Óscar es de Sevilla:
- b) El bebé parece un muñeco:
- c) Van Gogh fue un pintor:

16 Subraya los complementos directos y rodea los complementos circunstanciales:

- a) Durante las vacaciones, Elisa envió un mensaje a sus padres.
- b) El sábado por la mañana visitaremos a la abuela.
- c) A Mateo le compraron un gato el día de su cumpleaños.

17 Escribe **c** o **z** según corresponda:

amane___er flore___er ajedre___ despa___io ___icatri___

dan___a ___ere___o conde___ir cora___ón auda___ia

18 Analiza sintácticamente las siguientes oraciones:

a) Ella estudió en Alemania.

b) Jesús llamó a la policía.

19 Dibuja e inventa un diálogo entre Violeta y su profesor de Geografía, al que le pregunta por libros sobre África.

The exercise area is enclosed in a dotted rectangular border. Inside, there are three empty speech bubbles: one on the top left, one on the top right, and one on the bottom center. Each bubble has a tail pointing towards the center of the frame.