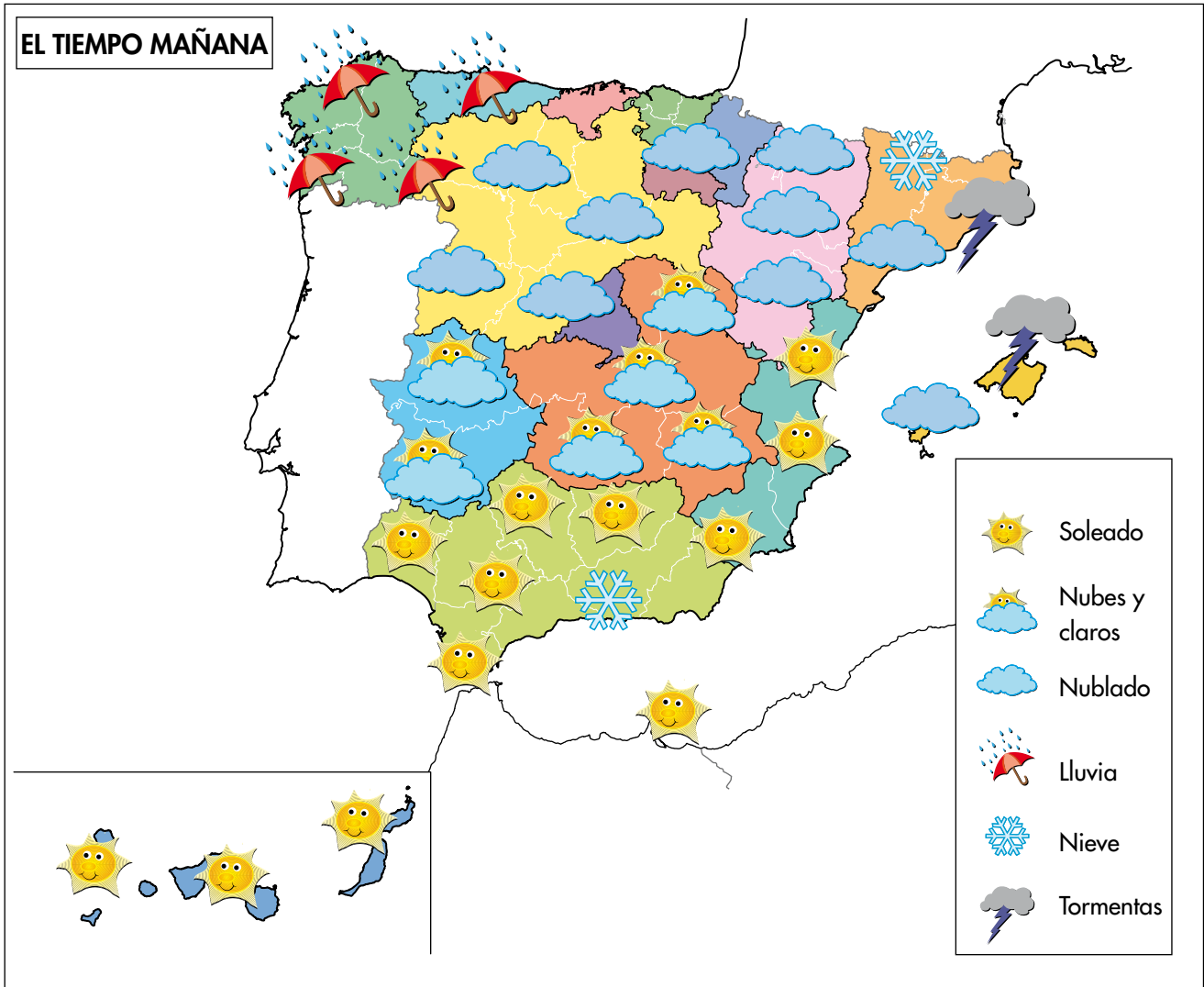


Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

Observa la siguiente imagen.



1 ¿Qué nombre recibe este tipo de imágenes y para qué sirve?

- Es un mapa del tiempo y sirve para informar del tiempo atmosférico que va a hacer en España mañana.
- Es un mapa del tiempo y sirve para informar del clima de un determinado lugar en los próximos días.
- Es un mapa del tiempo y sirve para predecir el tiempo atmosférico que va a hacer en España durante la primavera.

Nombre y apellidos:

- 2 Completa el siguiente parte meteorológico con estas palabras y la información del mapa del tiempo de la página anterior: **sol, nubes y claros, nublado, sol, nieve, tormentas, lluvias, tormenta, despejados, nubes.**

PARTE METEOROLÓGICO

Lasse concentrarán mañana en Galicia. El resto del tercio norte de la península ibérica permanecerá, mientras que en el centro habrá En las islas Canarias disfrutarán del En las islas Baleares habrá y alguna aislada en la sierra de la Tramontana. En la costa mediterránea de la Península lucirá el, salvo en la parte norte, donde es posible que descarguen algunas En el sur peninsular, en Ceuta y en Melilla, los cielos estarán La aparecerá en el Pirineo de Lleida y en la cordillera Penibética.

- 3 En la clase de 4.º de un centro escolar han construido un cajón de base cuadrada, con 1 m de lado, para recoger el agua de lluvia. Cada mes miden la cantidad que ha caído. Estos son sus resultados durante todo un año:

Estación	Mes	Precipitaciones
Invierno	Enero	39,50 litros
	Febrero	38 litros
Primavera	Marzo	49,72 litros
	Abril	36 litros
	Mayo	43,45 litros
Verano	Junio	24 litros
	Julio	17,66 litros
	Agosto	10 litros
Otoño	Septiembre	21,22 litros
	Octubre	42,14 litros
	Noviembre	57,33 litros
Invierno	Diciembre	57,87 litros

¿En qué mes ha llovido más, en diciembre o en marzo?

¿Cuánto más?

Según la tabla, ¿en qué estación del año se han producido más precipitaciones?

.....

¿Cuál ha sido la estación más seca?

Nombre y apellidos:

- 4 Lee la información sobre cada clima que tienes a continuación, inventa un código de colores para la leyenda y aplícalo en el mapa.



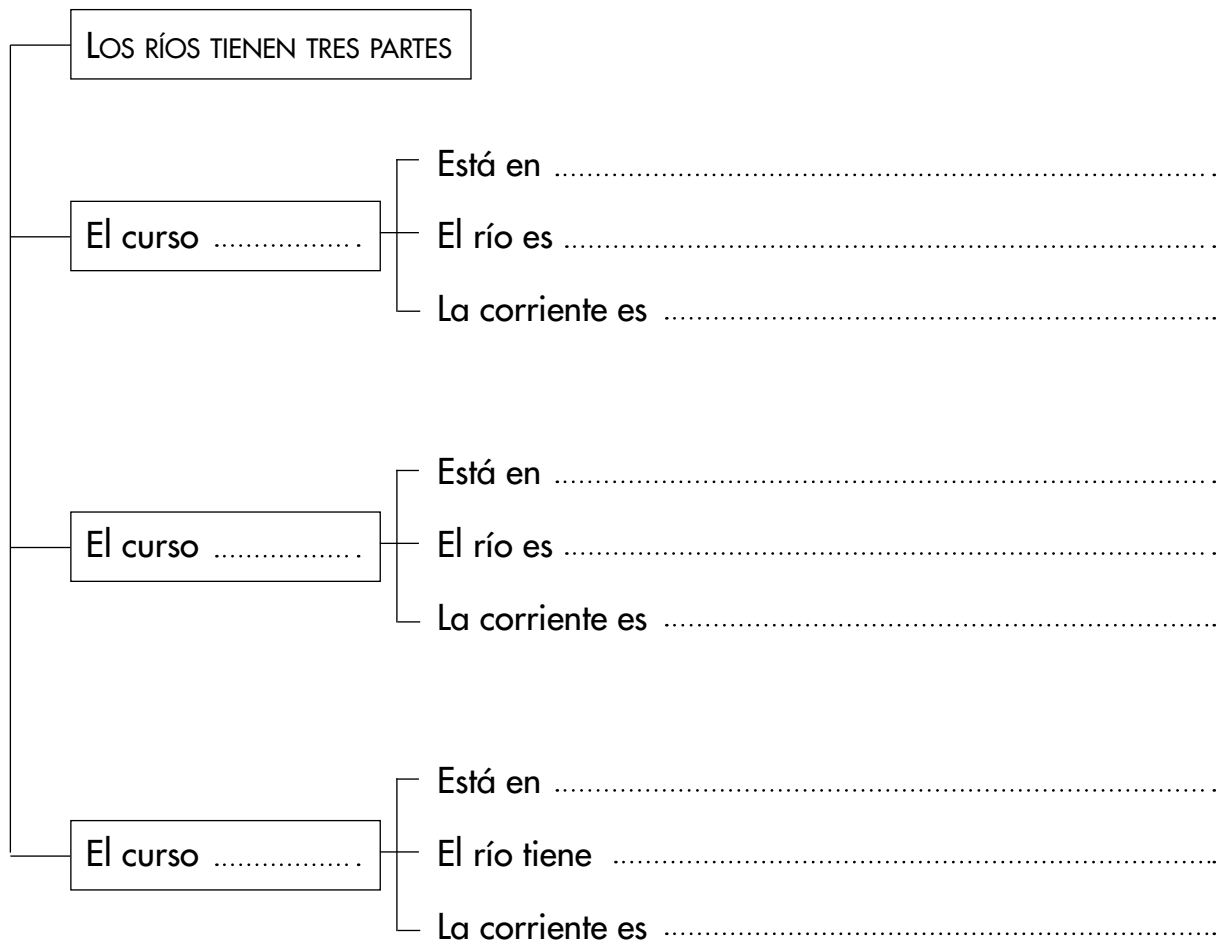
INFORMACIÓN SOBRE CADA CLIMA

- **Clima atlántico**, de las regiones del norte: precipitaciones abundantes y temperaturas suaves todo el año.
- **Clima continental**, de las zonas del interior: precipitaciones escasas, temperaturas altas en verano y bajas en invierno.
- **Clima mediterráneo**, del este, el sur y las islas Baleares: precipitaciones en otoño y temperaturas templadas en invierno y primavera.
- **Clima de montaña**, de altitudes superiores a los 1 500 m: precipitaciones de nieve y mucho frío en invierno y veranos frescos.
- **Clima subtropical**, de las islas Canarias: precipitaciones escasas y temperaturas muy suaves todo el año.

Nombre y apellidos:

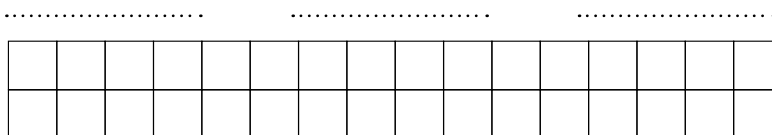
5 Lee la descripción de los tramos de un río. Completa con ella el esquema.

El curso alto está en las montañas en las que nace el río, a partir de las aguas de lluvia y los deshielos. En este tramo el río es estrecho y la corriente muy fuerte. El curso medio está en las llanuras, al pie de las montañas. En este tramo, el río es más ancho y la corriente, más lenta. El curso bajo es el tramo final. Aquí el río alcanza su anchura máxima y fluye lentamente hasta su desembocadura en el mar, un lago u otro río.



Nombre y apellidos:

- 6 Imagina que un río tiene una longitud, desde su nacimiento hasta su desembocadura, de 2615 km. Su curso alto es una octava parte de esta longitud. El curso bajo es un cuarto, y el resto corresponde al curso medio del río. Representa en el gráfico gráfico el curso de este río y la extensión de cada una de sus partes.



Transforma la longitud del río a metros, calcula y completa:

El curso alto del río mide: km m

El curso medio del río mide: km m

El curso bajo del río mide: km m

- 7 La información que facilitan las estaciones meteorológicas y los satélites artificiales permite a los meteorólogos elaborar mapas del tiempo. ¿Para qué actividades económicas y sociales crees que pueden ser importantes? Indica al menos tres.

.....

.....

.....

- 8 El agua es un recurso limitado que no debemos malgastar. Para que todos podamos disfrutar de ella, es imprescindible usarla de forma responsable. Señala en los siguientes ejemplos cuál es el criterio de uso adecuado.

Lavar la fruta

- bajo el grifo abierto.
- en un cuenco con agua.

Cepillar los dientes

- con el grifo cerrado.
- dejando que corra el agua.

Beber agua fresca

- de una jarra en la nevera.
- dejándola correr del grifo hasta que se enfríe.

En nuestro aseo diario

- es mejor bañarnos.
- es mejor ducharnos.